PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: Aplicacion de las buenas practicas ganaderas en la produccion de ovinos y caprinos.

Código del Programa de Formación: 73340246

Competencia:

Ordeñar animales según buenas prácticas pecuarias y legislación vigente

Coordinar producción de especie pecuaria según procedimiento técnico y normativa

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

270501025 -03 Realizar actividades de almacenamiento y conservación de la leche ovina y caprina conforme con normativa y parámetros técnicos.

270501025 -01 Preparar instalaciones, equipos, utensilios, insumos y animales para el ordeño de ovinos y caprinos según normativa y procedimiento establecido.

270501025-02 Obtener leche de ovinos y caprinos de acuerdo con protocolo, buenas prácticas de ordeño y normativa.

270501025-04 Implementar acciones de mejora en la rutina de ordeño de acuerdo con buenas prácticas ganaderas y sistema de producción.

270501090 -03 Monitorear la aplicación de buenas prácticas ganaderas en producción primaria de ovinos y caprinos en actividades sanitarias, de alimentación y de manejo acorde con plan de implementación y normativa.

270501090 -01 Reconocer actividades del plan sanitario, alimentación y manejo de acuerdo con buenas prácticas ganaderas en producción primaria de ovinos y caprinos.

Duración de la Guía: 96 Horas

2. PRESENTACIÓN

Queridos aprendiz, La presente guía tiene como objetivo, brindar los lineamientos básicos mínimos que permitan a los medianos y pequeños productores ovino caprin orientar y asegurar la inocuidad de los alimentos, la protección del medio ambiente y de las personas que trabajan en la explotación. Con el desarrollo de la misma, se fortalecen las capacidades técnicas del emprendedor, al desarrollar conocimientos y habilidades con la identificación de parámetros, prácticas y protocolos del área de alimentación y sanidad en Ovino/Caprino con la implementación de buenas prácticas ganaderas se busca el desarrollo de la rproducción natural bajp parámetros técnicos y objetivo de producción ob.

Los invito a realizar con motivación las actividades de esta guía, a estar atento a la orientación del instructor

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN

Las actividades pecuarias son unas de las faenas de producción para el consumo más antiguas del mundo, llegando a ser una de las formas representativas del trabajo para vivir desde los antiguos pueblos civilizados del continente asiático; sin embargo, actualmente en los países desarrollados se han venido cambiado los hábitos productivos gracias a los grandes desarrollos de las tecnologías que integran nuevas actividades laborales y sociales en las grandes urbes y con ello la disminución de las actividades del campo con la migración de las generaciones más jóvenes a las ciudades.

Los hábitos de consumo alimentario vienen sufriendo una metamorfosis significativa a través del tiempo, prueba de ello, es que se han desarrollado técnicas innovadoras de producción, transporte, procesamiento y transformación de alimentos de origen animal. Por tal motivo, es de carácter forzoso ejercer un control enérgico de la producción, lo cual impedirá los efectos nocivos que provienen de las patologías por el manejo inadecuado en de los alimentos o por el deterioro de los mismos, lo cual influye directamente en la salud pública y en la economía nacional. Todas las personas que hagan parte de la cadena productiva tales como fabricantes de alimentos, manipuladores, así como transformadores de alimentos de origen animal, entre otros, tienen el compromiso de verificar que estos sean inocuos para el consumidor final, aplicando las bases de seguridad e higiene en la manipulación de alimentos.

Por lo anterior es imprescindible que toda unidad productiva de Ovino/Caprino establezca acciones, e implemente protocolos de bioseguridad y buenas prácticas ganaderas, ampliamente estructurados, aplicando procedimientos de higiene y limpieza, entre otros, que aseguren la inocuidad de los alimentos y que garanticen su calidad higiénica para beneficio de los consumidores. En ese sentido, las Buenas Prácticas Pecuarias aplicadas a la producción ovino/caprino, tienen como objetivo integrar los principios de seguridad y calidad de un alimento desde su obtención en unidades de producción primaria y establecimientos de manejo, identificando procesos de trazabilidad de los productos, bajo la premisa “del campo a la mesa.

Apreciados aprendices al cumplir con las Buenas Prácticas Ganaderas, se puede obtener **el reconocimiento de la unidad de producción y además del aumento en la confianza del consumidor**, así como ser más competitivo en la comercialización del producto a nivel nacional e internacional.

De acuerdo con la anterior reflexión, en grupos de 4 o 5 integrantes, realiza un diagnóstico participativo en el que cada grupo hace sus aportes y entre todos se analizan los resultados en un máximo de 2 horas y se socializan conclusiones en mesa redonda con la orientación del instructor en formación presencial.

3.1 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Para el desarrollo de la presente actividad pondremos a prueba nuestro conocimiento acerca de la temática relacionada y el desempeño que podamos demostrar a nivel de corrales donde queden confirmadas nuestras nuestra habilidad para el manejo de las especies ovino caprinas.

A través de la primera visita a unidades productivas de ovino/caprino o en fincas productoras en la zona desarrollaremos nuestras competencias respecto al tema que nos ocupa.

En esta actividad desarrollaremos un análisis de como encontramos la infraestructura de los apriscos en donde podamos sondear los conocimientos que se tienen a cerca del manejo sanitario y reproductivo de los ovinos caprinos. Brindar

aportes durante la visita que nos permitan encontrar estrategia para mejorar las instalaciones de los pequeños rumiantes según los requerimientos técnicos y sistemasproductivos.

3.2 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Apreciados aprendices inicialmente haremos una presentación generalizada sobre la temática sobre aquellos aspectos relacionados con la cria de pequeños rumiantes (Ovino/caprino) según manual y parámetros técnicos establecidos.

Desarrollo del tema:

Componente teórico:

A.-Con la presentación de un componente teórico se hará explicación detallada del manejo sanitario de los animales., a saber:

Principales enfermedades que los afectan : (Etiología –Síntomas – tratamiento.)

Características de los producto biológicos: (Conservación – composición – dosis.)

Sistema digestivo: (Anatomía – enfermedades.)

Aparato reproductor masculino: (Anatomía - manejo.)

Exterior de la Cabra: Generalidades.

Componente practico: Gira Tecnica en comunidades wayuu productoras de ovino caprino.

B.- A nivel de corrales, el instructor realizara actividades prácticas relacionadas con el manejo animal**,** que incluyen entre otros, los siguientes aspectos:

1. Sujeción animal.
2. Vías de aplicación de medicamentos.
3. Tratamiento de heridas y otras patologías
4. Arreglo de cascos y cuernos
5. Manejo de instrumentación: Pinzas. Jeringas, Elastrador, Emasculador, etc.
6. Manejo de heces y mantenimiento de corrales.
7. Características de los corrales: Ubicación, Orientación. Accesorios.
8. Demostración de castración en un machos

Se complementara toda la actividad entregando a los aprendices contenido bibliográfico referente a:

GUIA: FISIOLOGIA DE LOS OVINOS Y CAPRINOS

CONTENIDO:

- ✓ CARACTERISTICAS GENERALES DE LOS CAPRINOS Y DE LOS OVINOS
- ✓ DETALLES ANATOMICOS Y FISIOLOGICO DEL SISTEMA REPRODUCTIVO

- ✓ EVENTOS PATOLOGICOS.
- ✓ PRACTICAS GENERALES DE MANEJO ANIMAL

Ambiente Requerido:

Salon Biblioteca Municipal y comunidades productoras de ovino caprino – municipio de Hatonevo

Materiales:
pomada nexa / 500gr, Vacuna triple bovina, Jeringas x 10cc/100, levamisol al 15 % / 500, ml, complejo B, Inyectable / 250 ml, albendazole al 20% /250 ml, baño garrapaticida amitrax, Bomba de espalda, Papelería, lapiceros marcadores , medicamentos - suplementos nutricionales, insumos materiales y herramientas.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Responde a preguntas sobre analisis en practica de campo. **Evidencias de Desempeño** Realiza cálculo de consumo de alimento para el lote de animales. **Evidencias de Producto:** Realiza actividades de alimentación en los aprisco.	Evaluar las asistencia y comportamiento de los aprendices en practicas de campo. Observar las habilidades y destrezas en practicas de campo Prepara los corrales o espacios para la aplicación del tratamiento Prepara los insumos y elementos para realizar el procedimiento de acuerdo con el protocolo establecido Aplica plan sanitario de acuerdo al protocolo	Clase magistral, lluvia de ideas mesa redonda. Analisis de objeto o analisis de sistema, observacion practica de campo. Demostracion de metodo,practica de campo - taller

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

TALLER: Curso, generalmente breve, en el que se enseña una determinada actividad práctica o artística.

MACROSCOPICO: Que se ve a simple vista sin ayuda del microscopio.

PATOLOGIAS: Parte de la medicina que estudia los trastornos anatómicos y fisiológicos de los tejidos y los órganos enfermos, así como los síntomas y signos a través de los cuales se manifiestan las enfermedades y las causas que las producen.

MANEJO ANIMAL: entendido como la mejor de manera de acercarnos, sujetar y manipular a los animales, logrando una mínima inmovilización efectiva.

ERGONOMIA: es la disciplina que se encarga del diseño de lugares de trabajo, herramientas y tareas, de modo que coincidan con las características fisiológicas, anatómicas, psicológicas y las capacidades del trabajador.

PRODUCTOS BIOLOGICOS: se define como "Producto Biológico" cualquier virus, suero terapéutico, toxina, antitoxina o producto análogo; aplicable a la prevención o tratamiento de enfermedades humanas o animales.

ASPERSION: es una modalidad de riego mediante la cual el agua llega a su objetivo en forma de "lluvia" localizada.

ETIOLOGIA: es la ciencia centrada en el estudio de la causalidad. En medicina (patogénesis) se refiere al origen de la enfermedad.

CASTRACION: es la técnica quirúrgica destinada a retirar los órganos sexuales, los testículos de un macho o los ovarios en las hembras.

MATERIA PRIMA: Se conocen como materias primas a la materia extraída de la naturaleza y que se transforma para elaborar materiales que más tarde se convertirán en bienes de consumo.

Es la que obtenemos de la naturaleza, para poder elaborar productos, y es fundamental para la creación de productos de todo tipo. Las industrias venden productos elaborados por medio de la materia prima; por ejemplo: para elaborar un mueble de madera lo principal es la madera (materia prima), que se extrae del árbol, en estado natural.

REGISTRO: refiere al asiento de una información cualquiera y concreta

SUPLEMENTO: Preparados especiales que poseen diversos elementos nutricionales y que son indicados a aquellos animales que presentan una deficiencia en los mismos por mala alimentación.

MUESTREO: técnica para la selección de una muestra a partir de sub muestras para formar una representativa.

EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL: conjunto de acciones que permiten establecer los efectos de proyectos, planes o programas sobre el medio ambiente y elaborar medidas correctivas, compensatorias y protectoras de los potenciales y efectos adversos.

CONTAMINACIÓN: Estudio, control, y tratamiento de los efectos provocados por l adicción de sustancias y formas de energía al medio ambiente.

MEDIO AMBIENTE: Entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida; es decir, no se trata solo del espacio en que se desarrolla la vida si no que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como alimentos tan intangibles.

ASPECTO AMBIENTAL: Elemento de aquellas partes resultaste de una actividad, producto o servicios de una organización que pueda interactuar o repercutir sobre las condiciones naturales del medio ambiente.

CADENA PRODUCTIVA: Es el conjunto de agentes y actividades económicas que intervienen en un proceso productivo, desde la provisión de insumos y materias primas, su transformación y producción de bienes intermedios y finales, y su comercialización en los mercados internos y externos.

CAPITAL SEMILLA: Fondos para apoyar el arranque inicial de una empresa (fase inicial, o de "semilla")

EMPRESA: Actividad económica organizada para la producción, transformación, comercialización, administración o custodia de bienes o para la prestación de servicios. Tiene como propósito crear un cliente, en ese sentido la empresa comercial.

EMPRENDER: Empezar hacer alguna cosa, especialmente cuando exige tiempo y esfuerzo.

EMPRENDIMIENTO: el emprendimiento surge como un proyecto personal al cual se le atribuyen esfuerzos para desarrollarlo y muchas veces también suele implicar el sorteo de obstáculos y dificultades para llevarlo a buen puerto.

EMPRENDEDOR: Persona con capacidad de visualizar oportunidades de mercado y de articular los recursos necesarios para poner en marcha una actividad productiva. El emprendedor espera obtener a cambio una retribución que está fundamentada en la maximización del valor empresarial de su iniciativa.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

www.produccion-animal.com.ar/sanidad...caprinos/02-manejo_sanitario.

. Mundo-pecuario.com › Sanidad animal.

(Diego Rivadeneira, 2012) página principal Empresa y Actualidad, tomado de **http://empresactualidad.blogspot.com/2012/03/comercializacion-definicion-y-conceptos.html**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Enrique Luis Fonsea Pitre	Instructor Pecuario	Desplazado	14 Junio de 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Autor (es)					